



/ Case study / PROacad Edition

1. Situation

Following thunderous beginnings at the most important university in her sector within this country, this student suffered from her health.

2. Objective(s)

Ensure the continuation of her next 2 years for her graduation.

3. Diagnosis (extracts)

Her strengths are at the level of the key intentions that are for her: the balance of motives and the time frame, towards, vision, global and abstract.

4. Quotients (Constructed Development Theory, CDT, Dr. Darren Steven's, IAD)

Thinking Quotient: 4.06

Awareness Quotient: 7.37

5. Next Level Coaching (NLC)

In view of the above quotients, we will focus here on decision-making and taking responsibility to equalise between oneself and that of others.

6. Results

She graduated in the fall 2 years later.

7. Remarks

The continuation of studies at the Master's level is currently topical.

/ Étude de cas / Édition PROacad

1. Situation

Suite à des débuts tonitruants à la plus importante université dans son secteur au sein de ce pays, cette étudiante a souffert de sa santé.

2. Objectif(s)

Assurer la poursuite de ses 2 prochaines années pour l'obtention de son diplôme.

3. Diagnostic (extraits)

Ses points forts se situent au niveau des intentions clés que sont pour elle : l'équilibre des motifs et du cadre du temps, aller vers, vision, globalité et l'abstrait.

4. Quotients (Théorie du Développement Construit, TDC, Dr. Darren Steven's, IAD)

Quotient de Pensée: 4.06

Quotient de Conscience: 7.37

5. Coaching de Niveau Supérieur (CNS)

Au vu des quotients ci-dessus, nous nous concentrerons ici sur la prise de décision et la prise de responsabilité à égaliser entre soi et celle des autres.

6. Résultats

Elle obtint son diplôme en automne 2 ans après..

7. Remarques

La poursuite des études au niveau Master est actuellement d'actualité.



/ Fallstudie / PROacad Ausgabe

1. Ausgangslage

Nach einem donnernden Start an der wichtigsten Universität ihrer Branche in diesem Land litt diese Studentin unter ihrer Gesundheit.

2. Ziel(e)

Sicherstellen, dass die nächsten 2 Jahre für den Abschluss fortgesetzt werden.

3. Diagnose (Auszüge)

Ihre Stärken liegen auf der Ebene der Schlüsselabsichten, die für sie sind: das Gleichgewicht der Motive und des Zeitrahmens, Hin-zu, Vision, Global und Abstrakt.

4. Quotienten (Constructed Development Theory, CDT, Dr. Darren Steven's, IAD)

Gedankenquotient: 4.06

Bewusstseinsquotient: 7.37

5. Höheres Coaching (HLC)

Angesichts der oben genannten Quotienten werden wir uns hier auf die Entscheidungsfindung und die Übernahme der Verantwortung konzentrieren, um zwischen sich selbst und dem anderen auszugleichen.

6. Ergebnisse

Sie diplomierte im Herbst 2 Jahre später.

7. Bemerkungen

Die Fortsetzung des Studiums auf Master-Niveau ist derzeit aktuell.